

Форма утверждена приказом Государственного
управления образования Псковской области
от 28.12.2015 №1710

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
по образовательным программам

ГБУСО Псковской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
(указывается полное наименование и организационно-правовая форма соискателя лицензии (лицензиата))

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

N п/п	Адрес зданий, строений, сооружений, помещений, используемых в учебном процессе	Перечень оборудованных помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя объекта недвижимого имущества)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта обязательным требованиям	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
1	182110, Псковская область, г. Великие Луки, пр-г Октябрьский, д.11,	Типовой проект общей площадью 328,9 кв. м Помещения для организации образовательного процесса:	Оперативное управление	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Псковской области	Свидетельство о государственной регистрации права от 23.11.2015г. №010676	60:25:006010 2:422	60-60-02/007/2010-279	Управление Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия	Отдел надзорной деятельности г. Великие Луки, Заключение № 2 о соответствии объекта обязательным

<p>Групповые помещения – 1 (30,5 кв.м.) Приемные помещения – 1 (80 кв.м.) Кабинет учителя-логопеда – 1 (10,5 кв.м.) Кабинет психолога - 1 (12,7 кв.м.) Физкультурный зал - 2 (55,5 кв.м., 21,5) Музыкальный зал – 1 (30,5 кв.м.)</p> <p><u>Административные помещения:</u> Кабинет директора - 1 (22,6 кв. м.) Методический кабинет - 1 (13,3 кв. м.)</p> <p><u>Медико-социальные помещения:</u> Медицинский блок - 1 (19,4 кв. м.) Массажный кабинет- 1 (13,4)</p> <p><u>Прочие помещения:</u> Туалеты – 2 (3,6 кв.м., 5,7 кв.м) Душевая – 2 (4 кв.м.) Подсобные помещения 2 – (2,5 кв.м., 3,2 кв.м)</p>	<p>"Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"</p>	<p>человека по Псковской области «Санитарно-эпидемиологическое заключение» №60.01.03.00 0.M000100.04 .18 от 28.04.2018 г.</p>	<p>требованиям пожарной безопасности от 10.04.2018г.</p>
<p>Всего (кв. м): 328,9 кв.м.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>Площадь территории: кв.м.</p>			

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности образованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Наименование образовательной программы с перечнем учебных дисциплин	Перечень оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта и др. с перечнем основного оборудования	Адрес места нахождения оборудованных помещений
1	2	3	4
1.	<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа социальной педагогической направленности</i></p>	<p>Кабинет учителя-логопеда <i>Оборудование:</i> шкафы для пособий, оборудования, методических материалов и литератур; зеркало с лампой; набор игрушек-животных; набор предметных картинок; материалы для развития дыхания (игрушки, пособия); массажёры сужок, материалы для нанизывания (кольца и бусинки), логопедические зонды и шпатели, массажные зонды <i>Наглядные материалы:</i> предметные и сюжетные картинки, игрушки для составления рассказа, карточки на обобщающие темы. <i>Развивающие игры:</i> настольно-печатные игры: «Большой - маленький», «Чего не хватает?», «Составь слово», «Найди звук» и т.п.; дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности; сюжетно-ролевые игры; лото, пирамидки, разрезные картинки, счётные палочки; мозаика, пальчиковые игры, загадки, пирамидки, деревянные вкладыши, настольные развивающие вкладыши, геометрические фигуры и тела, слоговые карточки для чтения слов, фраз, предложений. Кабинет психолога <i>Оборудование:</i> шкафы для пособий, оборудования методических материалов и литератур; столы, стулья для занятий, компьютер, принтер, магнитофон, магнитная доска. <i>Наглядные материалы:</i> предметные и сюжетные картинки, карточки на обобщающие темы <i>Развивающие игры:</i> настольные и развивающие игры "Лото», «Пазлы», «Шнуровки», Пирамидки», деревянные доски, доски Сегена, развивающие психологические методики.</p>	<p>182110; Псковская обл., г. Великие Луки, пр-т Октябрьский д. 11</p>
2.	<p><i>Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности</i></p>	<p>Физкультурный зал (АФК) <i>Оборудование:</i> стеллаж для спортивного инвентаря, гантели, кегли, дуги, канат, обручи, палки гимнастические, скакалки, эспандеры, флажки, конусы, фитбольные мячи овальные, фитбольные мячи круглые, полусферы ортопедические, ортопедический пазл коврик, коврик пазл, бубен, мячи всех размеров, куб большой, туннель мягкий, степ платформы, лестница деревянная, мягкий конструктор, ракетки, ходунки, диск здоровья, балансирующая доска, коврик для занятий, стол для мелкой моторики, нестандартное оборудование, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки гимнастические, маты гимнастические, стенка гимнастическая, корзина для метания, тренажеры, багут, сухой бассейн. <i>Наглядные пособия:</i> мягкие игрушки, схемы; изображающие разные виды спорта <i>Развивающие игры:</i> карточка подвижных игр и эстафет; карточка считалок</p>	<p>182110; Псковская обл., г. Великие Луки, пр-т Октябрьский д. 11</p>

Музыкальный зал
Оборудование: полки для методических пособий и оборудования, фортепиано, синтезатор, магнитофон, домашний кинотеатр ВВК, телевизор Palapsonic; детские музыкальные инструменты: барабан, бубны, погремушки, металлофон, маракасы, трещотки; аудиозаписи
Наглядные пособия: куклы, игрушки, платочки, ленточки, картинки, элементы костюмов, костюмы для постановки танцев, элементы пальчикового и настольного театра; учебно-наглядный материал: набор иллюстраций, репродукций, портретов композиторов.
Развивающие игры: музыкально-дидактические игры (на развитие музыкальности), театр кукол.
Атрибуты к подвижным играм: шапочки, маски, платочки, веночки и др.

Групповое помещение
Младшие группы
Оборудование: стеллажи (стенки) для материалов, игр, пособий по разным видам детской деятельности, мячи разного размера, массажные мячи, кегли, дуги, верёвки разной длины, флажки, нестандартное физкультурное оборудование, игровые блоки, ребристая доска для ходьбы, атрибуты для проведения подвижных игр, обручи; металлофон, погремушки, бубны; куклы разных размеров, машинки разных размеров и видов, ковровое покрытие «Дорога», макет светфора, руль, жёлтпрушки-кагалки; кукольные коляски; кукольная мебель и посуда; набор марёшек, пирамидок, строительного материала разного размера и формы, объёмных и плоских геометрических фигур для освоения умений группировать предметы по свойствам; набор животных; материалы для изобразительности (краски, карандаши, восковые мелки, бумага, картон, пластилин, кисти); настольный театр, различные виды мозаик.
Наглядные пособия: альбомы по временам года, карточки с изображением предметов; наборы предметных картинок, тематические альбомы; сюжетные картинки; репродукции картин, книги о природе, книги-раскраски, пособия по сенсорному развитию.
Развивающие игры: игры на развитие внимания, слухового восприятия; «Логический домик»; игры-вкладыши; шнуровки; пазлы; настольный театр: «Геремок», «Репка», «Волк и лиса»; дидактические игры «Учимся различать формы», «Учимся различать цвета»; «У кого какой малыш», «Найди пару» и т.д.
Сюжетно – ролевые игры: «Парикмахерская», «Доктор», «Гараж», «Магазин»

Средние группы
Оборудование: стеллажи для материалов, игр и пособий по разным видам детской деятельности, столы для организованной деятельности детей, стулья, магнитная доска; фланелеграф; скакалки, кегли, кольцеброс, мячи разного размера, серсо, кольца, ребристая доска, гимнастические палки, обручи дуга, верёвки; коврики массажные, нестандартное оборудование; оборудование, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр; счётные палочки, набор плоских и объёмных геометрических фигур, набор букв и цифр; куклы разных размеров, игрушки, изображающие животных, кукольная мебель, посуда; детские

3. *Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности*

музыкальные инструменты; машинки, железная дорога, игрушки-трансформеры; настольный театр, элементы костюмов, маски; наборы для конструирования и строительства; материалы для изобразительности; стол «Воды и песка».

Наглядные пособия: тематические альбомы; наборы сюжетных картинок с разными ситуациями; предметные картинки; наборы картинок, открыток, репродукций с изображением природы, памятных мест России и родного города, народных промыслов и т.д.

Развивающие игры: настольно-печатные игры «Мои первые буквы», «Мои первые часы», «Времена года», «Живая природа», «Мы живём в России» и т.д.; дидактические игры «Азбука пешехода», «Часть и целое», «Кому, что нужно для работы», «Кто, где живёт?», «Кем быть?», и т.д.; лото: «Дружные части», «Поиграем в магазин», «В гостях у сказки», «Родина животных»; различные мозаики, домино, пазлы.

Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «Магазин», «Парикмахерская», «Дочки – матери» и т.д.;

Старшие группы

Оборудование: стеллажи для материалов, игр и пособий по разным видам детской деятельности, столы для организованной деятельности детей, стулья, магнитная доска; оборудование для экспериментальной деятельности; скакалки, кегли, кольцеброс, мишень для метания, мячи разные, серсо, кольца, ребристая доска, гимнастические палки, обручи дуга, верёвки; нестандартное физкультурное оборудование; спортивный комплекс; коврики массажные, оборудование для сюжетно-ролевых игр; счётные палочки, набор плоских и объёмных геометрических фигур, набор букв и цифр; фланелеграф, куклы разных размеров, коляски для кукол; кукольная мебель, посуда; детские музыкальные инструменты; машинки, светофор, жезл, рули, штурвалы, железная дорога, игрушки-трансформеры; набор животных и насекомых; настольный, кукольный, теневой театр, ширма, элементы костюмов, маски; наборы для конструирования и строительства; материалы для изобразительности, набор дорожных знаков; центр «Воды и песка».

Наглядные пособия: тематические альбомы; диски, аудиокассеты с музыкальными записями, записями сказок; предметные картинки; наборы сюжетных картинок с разными ситуациями; пособия «Профессии»; «Наш детский сад»; «Правила и безопасность дорожного движения»; глобус; наборы картинок, открыток, репродукций с изображением природы, памятных мест России, народных промыслов и т.д.

Развивающие игры: настольно-печатные игры «Подводный мир», «Времена года», «Лесная школа», «Дары природы», «Цветные коврики» и т.д.; дидактические игры «Собери сказку», «Инструменты», «Дорожные знаки», «Профессии», «Изучаем часы». «Арифметический тур» и т.д.; лото: «Что за чем?», «Родина животных», «Мир растений», «Целочки»; различные виды мозаик, домино, пазлы, шахматы; развивающие логические игры «Уголки», «Уникуб», «Колумбово яйцо», «Танграм», различные головоломки.

Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Гараж», «Автобус», «Магазин», «Кафе» «Парикмахерская»,

«Почта», «Мой малыш» и т.д.

Дата заполнения "7" мая 2018 г.

Директор

М.Н. Слотина

