**Рекомендации по особенностям развития ребенка**

**раннего возраста**

**(0-6 месяцев)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Задача родителей** | **Игрушки и игры** |
| **1 месяц** | - Развивать цветовое зрение, располагая яркие контрастные мобили, погремушки-гирлянды на расстоянии 30 см от глаз малыша.  - Учить фиксировать взгляд, двигая яркой погремушкой перед глазами малыша до расстояния около 20 см, а затем, дождавшись фиксации взгляда на ней, перемещая её в стороны, вверх и вниз.  - Развивать слух малыша, ласково с ним разговаривая, включая музыку, гремя мелодичными погремушками.  - Необходимо носить ребёнка на руках, устраивать ему экскурсии по квартире, рассказывать обо всём вокруг. | **1. Погремушки, колокольчики, бубенчики и т.п**. Для развития слуха позвените погремушкой у одного уха крохи, затем у другого. Скоро малыш начнет поворачивать голову в сторону источника звука.  **2. Яркие игрушки из разнообразных материалов**, которые можно ухватить, погладить.Вначале их показывают малышу, поглаживают ими по телу ребеночка, вкладывают в ручку. Вскоре кроха сам начнет их хватать и уверенно удерживать.  **3. Разнообразные мобили (карусельки)**, которые крепятся над кроваткой крохи. Игрушки располагают на небольшом расстоянии от глаз ребеночка (примерно в 15-20 см).Браслет с колокольчиком, который можно надевать поочередно на разные ручки.  **4. Воздушный шарик,** который можно привязать к руке. В скором времени малыш поймет, что шарик движется благодаря движениям его руки.  **5. Схематическое изображение человеческого лица.** Груднички очень любят рассматривать подобные изображения. Если расположить картинку на небольшом расстоянии от глаз малыша (приблизительно в 25-30 см), ему будет интересно изучать ее, пока мамы нет рядом. |
| **2 месяц** | - Продолжать развивать у детей зрение и слух. Предметы для изучения располагают уже на расстоянии 30-50 см от глаз малыша. Звуки для изучения становятся разнообразнее.  - Развивать тактильную чувствительность, давая ребёнку материалы, игрушки различных фактур.  - Для развития умения держать головку перед малышом, лежащим на ровной поверхности, перемещают какой-то яркий предмет, катают шарик. Малыш будет следить за ним, напрягать мышцы шеи. |
| **3 месяц** | В этом возрасте с ребёнком можно играть погремушками, воздушными шарами. Колокольчиками, бубенчиками… всем, до чего ребенок захочет дотянуться и ощутить неповторимость предмета. Необходимо помогать ребёнку познавать разнообразие окружающего мира.  Чтобы воспитать малыша смелым и уверенным, необходимо проявлять больше позитивных эмоций, чаще улыбаться ребёнку. |
| **4 месяц** | Нужно следить за режимом дня ребёнка, корректировать его по необходимости. В три-четыре месяца у ребёнка в среднем должно быть около 15 часов сна. 10 ночью и остальное распределено на три дневных сна.  Если родители приняли решение, что малыш должен спать только в своей кровати, то уже в этом возрасте необходимо укладывать его на каждый сон только туда, воспитывать дисциплину не только у ребёнка, но и у себя. | **1. Прорезыватели и другие игрушки для жевания и сосания**, ведь в это время у детишек начинают резаться первые зубки.  **2. Удобный для захватывания мячик.** Уже в возрасте полгода карапуз может играть с ним, сидя в коляске или на руках у мамы.  **3. Мягкие крупные кубики с различными картинками на гранях**. Малыши с удовольствием хватают их, подбрасывают, рассматривают картинки.  **4. Резиновые и матерчатые фигурки различных зверей**. В этом возрасте полезно играть с малышом в игру «Кто как делает?». Показываем собачку и озвучиваем ее: «гав-гав» и т.п. Скоро малыш сам соответствующими звуками будет «называть» игрушку.  **5.Пусть ребенок рвет бумагу**. Полугодовалые детки обожают рвать бумагу, отдайте малышу старые журналы, пусть удовлетворит свое любопытство.  **6.**Занимательным будет для крохи **пальчиковый спектакль.** Наденьте пальчиковые игрушки на руки (их можно купить в отделе игрушек или изготовить дома) и устройте представление для малыша.  **7.**Кроха начинает познавать свое тело. Для этого **нужно показывать** маленькому и **называть части тела:** глазки, ушки, носик, ножки, ручки… |
| **5 месяц** | Важно продолжать поддерживать максимальный физический контакт с малышом.  Носить на руках, разговаривать с ним, отвечать на его реплики, улыбаться ему. Воспитывать в ребёнке чувство ритма, пританцовывая под музыку с ним на руках, сопровождать счётом массаж и гимнастику. |
| **6 месяц** | Ребенка нужно хвалить за достижения, словами и действиями, гладить по голове, аплодировать ему.  Свои эмоции малыш проявляет, как умеет, поэтому, показывая своё желание, он может капризничать и плакать. Малыш не манипулирует родителями, а просто не умеет по-другому сообщать о своих потребностях или недовольстве. Чтобы в последствии не вырастить малыша капризным и эгоистичным, необходимо пытаться понять его потребности, и не ждать истерик и надрывного плача. |